

# Concept pédagogique

## UAPE L'Arbaz'lète

*Le concept pédagogique ci-après décrit tout ce qui est mis en place dans la structure pour offrir des prestations de qualité aux écoliers et leurs familles.*

### Présentation de la structure

L'Arbaz'lète est une structure d'accueil communale. Elle est soumise à la législation cantonale en vigueur. La municipalité l'a mise en place pour répondre aux besoins des familles avec lesquelles elle collabore étroitement pour le bien-être des enfants accueillis. Ainsi, le village s'est doté en 2010 d'une **Unité d'Accueil pour Ecoliers** destinée aux 4 à 12 ans avant d'étendre son offre par une crèche, en novembre 2016, accessible aux 18 mois à 4 ans. La structure est ouverte de 7h à 18h30 et les écoliers 1H ont l'opportunité d'être intégrés à la crèche lors des après-midi.

### Comment se passe la journée à l'UAPE ?

#### 7h-9h15 :

- Accueil des écoliers sur le groupe de la crèche.
- Prise du petit-déjeuner et jeux libres jusqu'à l'heure de l'école.
- Dès la 3H, les enfants se rendent seuls à l'école ; les 1H-2H sont accompagnés d'un adulte.

#### 11h45-13h30 :

- Accueil des écoliers dans la salle de vie : les 1H-2H viennent accompagnés, les autres enfants arrivent individuellement.
- Rassemblement, moment de causerie.
- Prise du repas tous ensemble dans le réfectoire.
- Brossage des dents.
- Moments d'activités par ateliers, choisis librement par les enfants parmi ceux proposés.

#### 13h30-16h :

- Moment de relaxation et de tranquillité pour les 1H avant d'entamer les activités de l'après-midi.

#### 16h-18h30 :

- Goûter.
- Activités et jeux libres.
- Aux alentours de 17h, les écoliers rejoignent le groupe crèche jusqu'à la fermeture.

### Quelles activités sont proposées ?

- Les plus variées possibles : créatrices, symboliques, sensorielles, motrices, de détente, jeux de société etc.
- En fonction des fêtes et des saisons (Noël, Pâques, Carnaval etc.) ou à thèmes.

## Quels buts poursuivons-vous ?

L'équipe éducative de l'UAPE a pour objectif de...

- **Offrir un lieu d'accueil en dehors du temps scolaire** : chaleureux, respectueux des normes d'hygiène et des besoins de l'enfant de 4 à 12 ans.
- **Développer les habiletés sociales** : permettre la rencontre et l'acceptation de l'autre, développer un sentiment d'appartenance et l'expérience de la vie en communauté. Favoriser la connaissance et l'estime de soi.
- **Etre un lien entre la vie familiale et scolaire** : assurer une cohérence et une continuité entre les différents milieux de vie de l'enfant. Lui permettre de réaliser ses travaux scolaires. Impliquer les parents dans la prise en charge, être à l'écoute des interrogations et inquiétudes.
- **Fournir un espace ludique et créatif** : à travers des activités adaptées à l'âge de l'enfant, à ses capacités et lui donnant l'occasion de s'exprimer.
- **Développer l'autonomie de l'enfant** : encourager le libre choix et la prise de responsabilités à travers les apprentissages de la vie quotidienne.
- **Veiller à la sécurité affective et physique** : viser le bien-être et le développement global de l'enfant par l'observation et la réponse adaptée à ses besoins.
- **Garantir une approche équitable** : promouvoir, valoriser la diversité culturelle et sociale de chaque famille. Accepter chaque enfant dans son individualité.

## Quelles sont les valeurs au cœur de notre pratique ?

Dans la relation avec les parents...

- **RESPECT** : cordialité des échanges, respect total de chaque famille (origines, croyances, pratiques éducatives).
- **CONFIANCE** : mise en avant de la sécurité physique et affective des enfants accueillis, secret professionnel, climat de confiance et d'échange.
- **PARTAGE** : écoute attentive lors moments de transmissions, disponibilité lors d'entretiens, instants de partage et de soutien à propos des situations de la vie quotidienne ainsi que des questions éducatives.
- **COMPREHENSION** : chacun fait de son mieux avec ce qui lui est donné, parents comme professionnelles.
- **DEMOCRATIE** : le parent est expert de son enfant, les professionnelles sont expertes de leur métier. Ces rôles sont complémentaires, l'un n'empiète pas sur l'autre, ils marchent côte à côte.

Dans la relation avec les enfants...

- **EPANOUISSEMENT** : l'équipe concentre ses compétences et sa réflexion sur le bien-être des enfants afin qu'ils aient plaisir à fréquenter la structure.
- **RESPECT** : chaque enfant est respecté dans son identité et bénéficie des mêmes droits et devoirs que son camarade.

- **AUTONOMIE** : possibilité d'exercer des choix, d'endosser des responsabilités selon son âge et son niveau de développement. Chaque enfant, quel que soit son âge, a le droit au respect de sa vie privée.
- **INTEGRATION** : accueil équitable, indépendamment de l'origine, du niveau socio-économique ou de développement (handicap, maladie etc.)
- **HUMOUR** : nous sommes au service de la vie, mettons de la vie dans notre travail !

## Quels sont les moyens à notre disposition ?

- **Colloques d'équipe** : deux heures chaque deux semaines afin de disposer d'un espace dans lequel nous pouvons évaluer le fonctionnement de la structure, préparer des projets, aborder diverses problématiques sous l'angle de la réflexion collective et ajuster nos actions afin d'offrir la meilleure prise en charge possible.
- **Formations continues** : subventionnées par la commune, nous permettant de tenir à jour nos connaissances et de réfléchir à des innovations pour la structure.
- **Personnes en formation** : l'accueil de personnes venant de divers horizons (stage de maturité sociale, apprentie ASE, éducateurs-trices en formation etc.) permet la promotion de notre secteur et amène de nouvelles impulsions à l'équipe et aux enfants.
- **Le label Fourchette verte – Ama terra** : en collaboration avec le Home des Crêtes, nous permet d'offrir des repas variés et équilibrés aux enfants tout en leur faisant découvrir des produits de saison et de la région.

## Quelques-unes de nos sources d'inspiration...

- **Maria Montessori** (autonomie de l'enfant, apprentissages de la vie quotidienne),
- **Isabelle Filliozat** (accueil et acceptation des émotions de l'enfant),
- **Thomas Gordon** (« Eduquer sans punir »),
- **Le courant de la pédagogie démocratique,**
- **Le courant de l'éducation positive... et bien d'autres !**

## Le mot de la fin

**L'Arbaz'lète, c'est trop chouette !**